

 	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta ODS Naciones Unidas	4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
Nombre del indicador o de la variable	4.a.1 Proporción de escuelas con acceso a: a) electricidad; b) Internet con fines pedagógicos; c) computadoras con fines pedagógicos; d) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad; e) suministro básico de agua potable; f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo; y g) instalaciones básicas para el lavado de manos (según las definiciones de los indicadores de WASH)
Indicador propuesto por Cuba	Porcentaje de instituciones educativas que proporcionan el acceso: a) electricidad; b) Internet con fines pedagógicos; c) PC con fines pedagógicos; d) infraestructura y materiales adaptados para personas con discapacidad; e) suministro básico de agua potable; f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo; y g) instalaciones básicas para el lavado de manos.

Porcentaje de instituciones educativas que proporcionan el acceso:

Años	a) Electricidad		b) Internet fines pedagógicos		c) PC con fines pedagógicos		d) Infraestructura adaptada para personas con discapacidad	
	Enseñanza		Enseñanza		Enseñanza		Enseñanza	
	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica
2015	...	...	...	...	...	...	...	...
2016	...	...	...	...	...	...	...	...
2017	...	...	...	...	...	...	...	...
2018	100,00	100,00	9,1	10,3	100,00	100,00	100,00	100,00
2019	100,00	100,00	11,5	12,0	100,00	100,00	100,00	100,00
2020	100,00	100,00	23,8	62,3	100,00	100,00	100,00	100,00
2021	100,00	100,00	42,2	67,4	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Ministerio de Educación. SIEC MINED

Porcentaje de instituciones educativas que proporcionan el acceso:

Años	e) Agua potable		f) Instalaciones de saneamiento básico x sexo		g) Instalaciones básicas lavado de manos	
	Enseñanza		Enseñanza		Enseñanza	
	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica	Primaria	Secundaria, media superior y politécnica
2015	...	...	...	...	...	...
2016	...	...	...	...	...	...
2017	...	...	...	...	...	...
2018	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2019	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2020	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2021	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Ministerio de Educación. SIEC MINED



I. Información Marco Global del Indicador

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta ODS Naciones Unidas	4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
Número del indicador	4.a.1
Indicador propuesto por Naciones Unidas	Proporción de escuelas con acceso a: a) electricidad; b) Internet con fines pedagógicos; c) computadoras con fines pedagógicos; d) infraestructura y materiales adaptados a los estudiantes con discapacidad; e) suministro básico de agua potable; f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo; y g) instalaciones básicas para el lavado de manos (según las definiciones de los indicadores de WASH)
Enlace metadato UN:	

II. Información Indicador por Cuba

Meta país	
Indicador propuesto	Porcentaje de instituciones educativas que proporcionan el acceso: a) electricidad; b) Internet con fines pedagógicos; c) PC con fines pedagógicos; d) infraestructura y materiales adaptados para personas con discapacidad; e) suministro básico de agua potable; f) instalaciones de saneamiento básicas separadas por sexo; y g) instalaciones básicas para el lavado de manos.
Número	4.a.1
Tipo	
Definición conceptual	Porcentaje de centros educativos que cuentan con acceso a electricidad, computadoras conectadas a internet con fines pedagógicos, computadoras con fines pedagógicos, infraestructura adaptada, agua, inodoros y lavatorios. Escuelas: I y II Ciclos. Colegios: III Ciclo y Educación Diversificada, Académica y Técnica. Se excluyen las secciones nocturnas, académicas y técnicas. Detalle de los componentes del indicador: Electricidad: Instituciones cuya luz eléctrica proviene de ICE o CNFL, ESPH o JASEC, Cooperativa, Panel Solar u otra fuente. Computadoras conectadas a internet con fines pedagógicos: Instituciones que reportaron al menos una computadora de escritorio o portátil en buen estado conectada a internet de uso estrictamente pedagógico o de uso pedagógico y administrativo. Computadoras con fines pedagógicos: Instituciones que reportaron al menos una computadora de escritorio o portátil en buen estado de uso estrictamente pedagógico o de uso pedagógico y administrativo. Infraestructura adaptada: Instituciones que respondieron Sí a la pregunta: ¿El Centro Educativo tiene las adaptaciones necesarias en su infraestructura para que garantice la accesibilidad física a todos (estudiantes, personal, padres de familia, ...)?. Agua: Instituciones que cuentan con Servicio básico de agua, procedente de una fuente mejorada (Acueducto Rural o Comunal (ASADAS o CAAR), acueducto municipal, acueducto AyA o acueducto de una empresa o cooperativa, Pozo, Camión Sistema). Inodoro: Instituciones que cuentan con instalaciones de saneamiento mejoradas. Se consideran los centros educativos que reportan al menos un inodoro en buen estado y los que reportan tenencia de servicio sanitario de hueco, pozo negro o letrina. No se solicita desagregación por sexo. Lavatorio: Instituciones que reportan al menos un lavatorio en buen estado. No se solicita en el formulario si el lavatorio tiene la respectiva conexión de agua y tampoco si disponen de jabón para el lavado de las manos. Servicio básico de agua: Definición dada por el Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento (PCM), en el ámbito del agua potable, el saneamiento y la higiene (WASH), quien ha desarrollado escaleras de servicios para los centros educativos. Saneamiento mejorado: Las instalaciones mejoradas incluyen inodoros con descarga de agua / vertido, letrinas de pozo mejoradas ventiladas, inodoros de compostaje y letrinas de pozo con una losa o plataforma.
Fórmula de cálculo	$TIE = \frac{NC_i \times x}{Tc_i} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Interpretación	
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	TIE: Total de centros con servicios NC: Número de centros i : instalaciones con servicios x : servicio: acceso a electricidad, computadoras conectadas a internet con fines pedagógicos, computadoras con fines pedagógicos, infraestructura adaptada, agua, inodoros y lava manos. Tc_i: Total de Centros con istaciones con servicios
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación	Geográfica
	Temática
Periodicidad	Anual
Fuente	Subsistema de Información Estadística Complementaria SIEC MINED
Tipo de operación estadística	Encuesta
Nombre de la Operación estadística	
Limitaciones del indicador	
Comentarios generales	
III. Información del Contacto	
Nombre	Isabel Martínez Martínez.
Puesto	Dirección de Organización, Planificación e Información.
Institución	MINED.
Teléfono	78383306
Correo electrónico	