

 	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta ODS Naciones Unidas	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
Nombre del indicador o de la variable	4.4.1 Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones.
Indicador propuesto por Cuba	Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones, desglosado por zona, sexo y tipo de enseñanza

**Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones, desglosado por zona y sexo**

Años	Urbano			Rural		
	Proporción	Sexo		Proporción	Sexo	
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
2015	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
2016	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
2017	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
2018	100.0	100.0	100.0	99.9	99.9	99.9
2019	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
2020	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
2021	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9

Fuente: Ministerio de Educación. SIEC MINED

**Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones, desglosado por sexo y tipo de enseñanza**

Años	Secundaria Baja			Secundaria Alta		
	Proporción	Sexo		Proporción	Sexo	
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
2015	Subsistema de I	99.0	99.0	99.9	99.9	99.9
2016		99.2	99.2	99.9	99.9	99.9
2017		99.5	99.5	99.9	99.9	99.9
2018		99.5	99.5	99.5	99.5	99.5
2019		99.4	99.4	99.9	99.9	99.9
2020		99.6	99.6	99.6	99.6	99.6
2021		99.7	99.7	99.6	99.6	99.6

Fuente: Ministerio de Educación. SIEC MINED



I. Información Marco Global del Indicador	
Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Meta ODS Naciones Unidas	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
Número del indicador	4.4.1
Indicador propuesto por Naciones Unidas	Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones.
Enlace metadato UN:	
II. Información Indicador por Cuba	
Meta país	
Indicador propuesto	Proporción de jóvenes y adultos con competencias en tecnología de la información y las comunicaciones, desglosado por zona, sexo y tipo de enseñanza
Número	4.4.1
Tipo	
Definición conceptual	El porcentaje de niños y jóvenes que adquieren las competencias necesarias en tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), en primaria, secundaria baja y alta (preuniversitario).
Fórmula de cálculo	$TEATIC = TNJAI / MF * 100$
Unidad de medida	Porcentaje
Interpretación	Proporción de niños y jóvenes que han aprobado las competencias TIC
Componentes involucrados en la fórmula del cálculo	TEATIC: Total de estudiantes aprobados en informática TNJAI: Niños y jóvenes aprobados en informática al concluir cada curso escolar. MF: Matricula de Niños y jóvenes al final de cada curso escolar.
Cobertura geográfica	Nacional
Desagregación	Geográfica
	Temática
	Área temática o de alfabetización
Periodicidad	Anual
Fuente	Subsistema de Información Estadística Complementaria SIEC MINED
Tipo de operación estadística	
Nombre de la Operación estadística	
Limitaciones del indicador	
Comentarios generales	
III. Información del Contacto	
Nombre	Isabel Martínez Martínez.
Puesto	Dirección de Organización, Planificación e Información.
Institución	MINED.
Teléfono	78383306
Correo electrónico	