

		<b>Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos</b>
<b>Meta ODS Naciones Unidas</b>	<b>4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria</b>	
<b>Nombre del indicador o de la variable</b>	<b>4.2.2 Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.</b>	
<b>Indicador propuesto por Cuba</b>	<b>Tasa de participación en educación de la primera infancia en un período determinado previo al ingreso a la educación primaria (un año antes del inicio en primaria), desglosada por sexo.</b>	

**Tasa de participación en educación de la primera infancia en un período determinado previo al ingreso a la educación primaria (un año antes del inicio en primaria), desglosada por sexo.**

Año	Tasa	Sexo		Índice de paridad de género
		Niños	Niñas	
2015	98.6	98.2	98.9	1.01
2016	98.8	98.4	99.2	1.01
2017	98.5	98.9	98.1	0.99
2018	98.0	97.6	98.5	1.01
2019	98.3	96.6	100.0	1.05
2020	98.9	96.6	100.0	1.05
2021	97.2	96.3	98.1	1.02

**Fuente:** Ministerio de Educació. SIEC MINED



I. Información Marco Global del Indicador					
<b>Objetivo de Desarrollo Sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos				
<b>Meta ODS Naciones Unidas</b>	4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria				
<b>Número del indicador</b>	4.2.2				
<b>Indicador propuesto por Naciones Unidas</b>	Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.				
<b>Enlace metadato UN:</b>					
II. Información Indicador por Cuba					
<b>Meta país</b>					
<b>Indicador propuesto</b>	Tasa de participación en educación de la primera infancia en un período determinado previo al ingreso a la educación primaria (un año antes del inicio en primaria), desglosada por sexo.				
<b>Número</b>	4.2.2				
<b>Tipo</b>					
<b>Definición conceptual</b>	La tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso a la primaria), por sexo, definida como el porcentaje de niños en un rango de edad dado que participan en uno o más programas de aprendizaje organizado, incluidos los programas que ofrecen una combinación de educación y cuidado. Se incluye tanto la participación en la primera infancia como en la educación primaria. El rango de edad variará según el país dependiendo de la edad oficial de ingreso a la educación primaria. Un programa de aprendizaje organizado es aquel que consiste en un conjunto o secuencia coherente de actividades educativas diseñadas con la intención de lograr resultados de aprendizaje predeterminados o la realización de un conjunto específico de tareas educativas. Los programas de educación infantil y primaria son ejemplos de programas de aprendizaje organizado.				
<b>Fórmula de cálculo</b>	$TPAN_{<6} = N_{<6} / TN_{<6}$				
<b>Unidad de medida</b>					
<b>Interpretación</b>					
<b>Componentes involucrados en la fórmula del cálculo</b>	<b>TPAN<sub>&lt;6</sub></b> : Tasa de participación en aprendizaje escolar de niños y niñas menores de 6 años <b>N<sub>&lt;6</sub></b> : Cantidad de niños, niñas menores de 6 años que participan en el aprendizaje escolar. <b>TN<sub>&lt;6</sub></b> : Cantidad total, de niños, niñas menores de 6 años				
<b>Cobertura geográfica</b>	Nacional				
<b>Desagregación</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Geográfica</b></td> <td>Nacional</td> </tr> <tr> <td><b>Temática</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Geográfica</b>	Nacional	<b>Temática</b>	
<b>Geográfica</b>	Nacional				
<b>Temática</b>					
<b>Periodicidad</b>	Anual				
<b>Fuente</b>	Subsistema de Información Estadística Complementaria del Ministerio de Educación (SIEC-MINED)				
<b>Tipo de operación estadística</b>					
<b>Nombre de la Operación estadística</b>					
<b>Limitaciones del indicador</b>					
<b>Comentarios generales</b>					
III. Información del Contacto					
<b>Nombre</b>	Isabel Martínez Martínez.				
<b>Puesto</b>	Dirección de Organización, Planificación e Información.				
<b>Institución</b>	MINED.				
<b>Teléfono</b>	78383306				
<b>Correo electrónico</b>					